



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Złotowie

ul. 8 Marca 16, 77 - 400 Złotów, tel/fax: 67 265 00 88, 67 263 50 08

e-mail: sekretariat@sp2zlotow.pl

ZACHOWANIE WZOROWE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none">1. jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,2. bierze udział, jeżeli ma możliwości i predyspozycje, w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,3. uważa na lekcjach,4. wykonuje powierzone mu obowiązki,5. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu.	<ol style="list-style-type: none">1. nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,2. jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,3. wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,4. dba o swój wygląd i higienę osobistą.	<ol style="list-style-type: none">1. jest uczynny, chętnie pomaga innym,2. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,3. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,4. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,5. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.6. wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,7. wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,8. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.9. w sposób właściwy korzysta z mediów społecznościowych.	<ol style="list-style-type: none">1. w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,2. sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,3. jest wzorem dla innych,4. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania,5. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,6. respektuje ogólnie przyjęte zasady i normy społeczne,7. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. jest przygotowany do lekcji, 2. wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela, 3. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 4. uważa na lekcjach, 5. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, 2. jest uprzejmy w kontaktach interpersonalnych, 3. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń, 4. dba o higienę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, 2. wykonuje powierzone mu obowiązki, 3. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 4. nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji. 5. angażuje się w życie klasy, 6. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 7. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. 8. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły. 9. w sposób właściwy korzysta z mediów społecznościowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią, 2. Stara się nie ulegać namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować, 3. właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 4. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, 5. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 6. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE DOBRE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, 2. podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela, 3. uważa na lekcjach, 4. wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się odpowiednio do sytuacji, 2. nie używa wulgarnych słów, 3. stosuje zwroty grzecznościowe, 4. dba o higienę osobistą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 2. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń, 3. wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, 4. angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela, 5. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych, 7. nie przejawia agresji słownej i fizycznej. 8. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 9. dba o honor i tradycje szkoły 10. w sposób właściwy korzysta z mediów społecznościowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią, 2. systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, 3. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<ol style="list-style-type: none">1. wykonuje polecenia nauczyciela,2. zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),3. pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela.	<ol style="list-style-type: none">1. często nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń jak również jego postawa i gesty.2. dba o higienę osobistą.	<ol style="list-style-type: none">1. zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawia przykrość kolegom, wyśmiewa ich np. w czasie odpowiedzi,2. Nie zawsze szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne:<ol style="list-style-type: none">a) nie zawsze dba o podręczniki i przybory szkolne,b) niszczy sprzęt szkolny (rysuje po ławkach, krzesłach),3. bywa agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,4. sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela.5. w niewłaściwy sposób właściwy korzysta z mediów społecznościowych.	<ol style="list-style-type: none">1. jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,2. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 2. nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, 3. zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela, 4. nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły, 5. zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania), 6. celowo się spóźnia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia, 2. używa wulgarnych słów, 3. nie dba o higienę osobistą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, 2. zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.), 3. nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego, 4. niszczy mienie innych osób i społeczne, 5. stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, 6. kłamie, oszukuje, 7. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp. 8. celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, 9. są na niego skargi spoza szkoły, 10. w niewłaściwy sposób korzysta z mediów społecznościowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. nie dba o własną godność osobistą, 3. brak u niego poczucia winy i skruchy, 4. często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, 5. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NAGANNE

Uczeń:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 2. nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły dotyczące jego zachowania, 3. celowo spóźnia się na lekcje, 4. bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 5. uczeń wagaruje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, 2. nagminnie używa wulgaryzmów i gestów, 3. demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.), nie dba o higienę osobistą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (np. gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp., 2. celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia, 3. kłamie, oszukuje, 4. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp. 5. jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, 6. jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.), 7. komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów, 8. odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 9. destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych, 10. celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.), 11. są na niego skargi spoza szkoły, 12. swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, 13. demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, 14. wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. brak u niego poczucia winy i skruchy, 3. nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, 4. ulega nałogom.

		<p>15. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,</p> <p>16. w niewłaściwy sposób korzysta z mediów społecznościowych.</p>	
--	--	---	--